Подписано цифровой подписью: Василенко Ольга Викторовна
Дата: 2023.11.10 15:50:16 +03'00'

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР «РУССКОЕ-ТОВАРИЩЕСТВО»
(ЧОУ ДПО «УЭЦ «РУССКОЕ ТОВАРИЩЕСТВО»)

ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Г. Санкт-Петербург «20» августа 2015 г. № 07

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение об охране здоровья обучающихся

Директор _____ **Ю.В. Василенко**

Приложение к Приказу директора
ЧОУ ДПО «УЭЦ «Русское товарищество»
От 20 августа 2015 № 07

ПОЛОЖЕНИЕ
об охране здоровья обучающихся

1. Общие положения.

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. № 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в ЧОУ ДПО «УЭЦ «Русское товарищество», которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Программа состоит из шести разделов, следование которым и обеспечивает охрану здоровья обучающихся.

2. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся

В образовательных программах, уставе и локальных актах Учреждения отражение направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, деятельности по формированию культуры здорового образа жизни, безопасного образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для

активизации субъектной позиции обучающегося в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: перерывы, организация питьевого режима, лекции, беседы.

В Учреждении ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется на протяжении всего времени обучения.

3. Соответствие инфраструктуры образовательного организации условиям здоровьесбережения обучающихся

Состояние и содержание помещений, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учреждение не оснащено помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров.
Учреждение не оснащено помещением для питания обучающихся. В учреждении организован питьевой режим с использованием кулеров и бутилированной воды. Используется одноразовая посуда.

Наличие в учебных кабинетах информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

Формирование культуры здоровья педагогических работников, здоровьесберегающего стиля общения, ответственного отношения к собственному здоровью.

4. Рациональная организация образовательного процесса

Помимо включения в программы тем по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового и безопасного образа жизни в учреждении реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в

двигательной активности.

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, педагогических технологий обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

Преподаватели образовательной организации при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценке, познавательной мотивации).

5. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивномассовой работы в образовательном учреждении

Организация динамических пауз (динамических перемен) на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

Ознакомление сотрудников с нормативными документами по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

Выявление факторов риска распространения ПАВ.

Наличие безопасной поддерживающей среды в образовательной организации: благоприятный психологический климат, организация с педагогическими работниками по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения.

7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача.

Организация питьевого режима обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил.

Привлечение педагогических работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Привлечение педагогических работников к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни.